



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web: www.icverdicaforo.edu.it

Cod. Mecc. BAIC86300V

e-mail baic86300v@istruzione.it

baic86300v@pec.istruzione.it (posta certificata)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

- Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
- Amministrazione
Trasparente/Bandi di contratti e
gare
- Albo

OGGETTO	<p>Avviso di selezione rivolto al PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE E IL CONFERIMENTO DI N. 6 INCARICHI di ESPERTO e di N. 6 INCARICHI DI TUTOR per la realizzazione di percorsi didattici finalizzati al potenziamento delle competenze multilinguismo alunni.</p> <p><i>Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)</i></p> <p><i>Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".</i></p> <p>Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.</p> <p><i>CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30003</i> <i>CUP: J84D23003320006</i></p> <p><i>TITOLO: "Una scuola che guarda al futuro tra competenze STEM e multilinguismo"</i></p>
----------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, *«Quota A»*, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 121 745,26;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 1055 del 09.02.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto *CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30003, CUP: J84D23003320006, TITOLO: “Una scuola che guarda al futuro tra competenze STEM e multilinguismo”*

di avvalersi della collaborazione di esperti e di tutor d’aula in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di incarichi come di seguito specificato

UNITA’	COMPITI
6 ESPERTI in percorsi multilinguismo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado
6 TUTOR	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado

per una durata fino al termine del progetto DM 65/2023;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell’incarico/degli incarichi

UNITA’	COMPITI
6 ESPERTI in percorsi multilinguismo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado
6 TUTOR	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico di progetto la Dott.ssa SURIANO Grazia, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'atto di concessione prot. N. AOOGABMI14069 del 30.01.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 106 del 31 ottobre 2024 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. triennio 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.114 del 1 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO di poter procedere con la individuazione di professionalità interne all'Istituzione scolastica;

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva – prot n. 3646 del 3 maggio 2024

EMANA

Il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di n. 6 ESPERTI e di n.6 TUTOR per la realizzazione di percorsi finalizzati a **potenziare le competenze multilinguistiche degli alunni** nell'ambito del progetto dal *TITOLO*: “Una scuola che guarda al futuro tra competenze STEM e multilinguismo” *CNP: M4C113.1-2023-1143-P-30003*

CUP: J84D23003320006, nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche nelle A2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti scuole statali (D.M. 65/2023)

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi

UNITA'	Descrizione delle attività
n. 6 ESPERTI in percorsi multilinguismo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado
n. 6 TUTOR D'AULA	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado

Nello specifico, *verranno selezionate le seguenti figure:*

Modulo/livelli	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
starters	Classi prime primaria	n. 3 corsi per curvatura linguistica Percorso multilinguismo in orario pomeridiano di 30 h 1 / ottobre 2024 - aprile 2025 (presumibilmente)	- n. 3 incarichi per Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) - n. 3 incarichi Tutor
Movers	Classi quinte primaria	n. 1 corso per curvatura linguistica Percorso multilinguismo in orario pomeridiano di 30 h 1 / ottobre 2024 - aprile 2025 (presumibilmente)	- n. 1 incarico per Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) - n. 1 incarico per Tutor
Movers	Classi prime secondaria di primo grado	Percorso multilinguismo in orario pomeridiano di 30 h 1 / ottobre 2024 - aprile 2025 (presumibilmente)	- Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) - n. 1 incarico per Tutor
Flyers	Classi seconde secondaria di primo grado	Percorso multilinguismo in orario pomeridiano di 30 h 1 / ottobre 2024 - aprile 2025 (presumibilmente)	- Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) - n. 1 incarico per Tutor

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Requisiti minimi di accesso e Criteri di selezione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei requisiti):

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida -prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020.
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici/ di studio e professionali, come segue:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PERCORSI MULTILINGUISMO-
LINGUA INGLESE-**

TITOLO DI ACCESSO (almeno uno dei requisiti):

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida -prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020.
- essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

TITOLI DI STUDIO

▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente al percorso formativo	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti
▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	punti 2 per ogni diploma Max 10 punti
▪ Certificazioni informatiche	Punti 1
▪ Corsi di specializzazione, master, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
▪ dottorato di ricerca attinente al percorso formativo	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
▪ Certificazioni linguistiche conseguite	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti
▪ Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato	punti 0,50 per ogni corso Max 5 punti

TITOLI PROFESSIONALI

▪ Incarico di Animatore digitale	punti 5 per ogni anno di esperienza Max 25 punti
▪ Componente del TEAM per l'innovazione digitale	punti 1 per ogni anno di esperienza Max 3 punti
▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto in progetti finanziati dall'Unione Europea alunni 1° ciclo di istruzione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula in progetti finanziati dall'Unione europea alunni 1° ciclo di istruzione	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
▪ Conduzione di laboratori di almeno 20 ore per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo (competenze multilinguismo)	Punti 2 per ogni laboratorio Max 10 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR D'AULA

TITOLO DI ACCESSO

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico.

TITOLI DI STUDIO

▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti
▪ Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni (master, dottorato di ricerca, Lingua straniera, ...) 	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Certificazioni linguistiche, informatiche, sportive rilasciate da Federazioni sportive... 	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato 	punti 0,50 per ogni corso Max 5 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse come tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione 	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione 	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore 	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione 	Punti 1 per ogni anno di coordinamento Max 5 punti

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti secondo l'ordine della graduatoria ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO esclusivamente per i percorsi pomeridiani tesi alla certificazione verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. **in Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.**

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 4 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Articolo 5– Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la **durata massima presunta fino al 30 aprile 2025** a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta -lordo Stato).

Articolo 7– Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 13 GIUGNO 2024** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro”
Via G. Verdi n. 65
76123 ANDRIA (BT)
indirizzo pec: baic86300v@pec.istruzione.it

1. Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura "Bando Selezione ESPERTO PNRR – LINEA A- competenze multilinguistiche degli alunni – DM 65/2023 **Progetto: "UNA SCUOLA CHE GUARDA AL FUTURO TRA COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO"**

Codice Progetto: | CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30003

CUP: J84D23003320006

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icverdicaforo.edu.it e nella bacheca del registro elettronico.
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11– Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IC VERDI CAFARO, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Grazia dott.ssa SURIANO**.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica nella persona dell'avv. Nicola Parisi con studio legale in Noicattaro raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: parisi@actioavvocati.it pec nicolaparis@legalmail.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Grazia SURIANO**.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, in apposita sezione dedicata del sito web www.icverdicaforo.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All B :** Scheda valutazione titoli
- **All C :** Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor

Allegato A
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO rivolto al personale interno per la SELEZIONE di Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati ad incrementare le competenze multilinguistiche degli studenti statali (D.M.65/2023) – PNRR, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU
 CNP: M4C113.1-2023-1143-P-30003
 CUP: J84D23003320006
 TITOLO: "Una scuola che guarda al futuro tra competenze STEM e multilinguismo"
 (allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico
 dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VERDI CAFARO -ANDRIA-

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

_____ il _____ residente a _____

_____ Provincia di _____ Via/Piazza _____

_____ n. _____ Codice Fiscale _____

_____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di:

(**opzionare** nella casella a sinistra indicando se si partecipa come esperto o tutor e per quali moduli formativi)

<input type="checkbox"/> ESPERTO MULTILINGUISMO	<input type="checkbox"/> Percorsi MULTILINGUISMO scuola primaria
	<input type="checkbox"/> Percorsi MULTILINGUISMO scuola secondaria di primo grado
<input type="checkbox"/> TUTOR MULTILINGUISMO	<input type="checkbox"/> Percorsi MULTILINGUISMO scuola primaria
	<input type="checkbox"/> Percorsi MULTILINGUISMO scuola secondaria di primo grado

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

In caso di individuazione come ESPERTO si impegna a stilare una proposta progettuale .

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B - ESPERTI			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PERCORSI MULTILINGUISTICO- LINGUA INGLESE-			
TITOLO DI ACCESSO (almeno uno dei requisiti):			
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida-prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. • Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione • essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione 			
TITOLI DI STUDIO		da compilare a cura del candidato (inserire punteggio)	da compilare a cura della commissione
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente al percorso formativo 	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) 	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea) 	punti 2 per ogni diploma Max 10 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Certificazioni informatiche 	Punti 1		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di specializzazione, master, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo 	punti 1 per ogni corso Max 5 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dottorato di ricerca attinente al percorso formativo 	punti 1 per ogni corso Max 5 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Certificazioni linguistiche conseguite 	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato 	punti 0,50 per ogni corso Max 5 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incarico di Animatore digitale 	punti 5 per ogni anno di esperienza Max 25 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Componente del TEAM per l'innovazione digitale 	punti 1 per ogni anno di esperienza Max 3 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto in progetti finanziati dall'Unione Europea alunni 1° ciclo di istruzione 	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula in progetti finanziati dall'Unione europea alunni 1° ciclo di istruzione 	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduzione di laboratori di almeno 20 ore per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo (competenze multilinguismo) 	Punti 2 per ogni laboratorio Max 10 punti		

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO B -TUTOR			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR D'AULA			
TITOLO DI ACCESSO			
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 			
TITOLI DI STUDIO		da compilare a cura del candidato (inserire punteggio)	da compilare a cura della commissione
▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti		
▪ Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti		
▪ Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti		
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni (master, dottorato di ricerca, Lingua straniera, ...)	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti		
▪ Certificazioni linguistiche, informatiche, sportive rilasciate da Federazioni sportive...)	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti		
▪ Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato	punti 0,50 per ogni corso Max 5 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
▪ Esperienze pregresse come tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti		
▪ Esperienze pregresse di esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti		
▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti		
▪ Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	Punti 1 per ogni anno di coordinamento Max 5 punti		

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Andria, _____

FIRMA DEL CANDIDATO
